গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-৭৫০ তারিখ ঃ২৯/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১
২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৭ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট, মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্‌সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৩১ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. মঙ্গলবার থেকে শুরু হবে।

কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

29.8.2021
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-৭৫০ তারিখঃ২৯/০৮/২০২১খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;(পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																														অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
		সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																														
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	
গুচ্ছ ১	বাংলা	১		২	৩				৪				৫				৬				৭				৮			৯		১০		১০
	ইংরেজি		১	২				৩			৪			৫					৬				৭			৮			৯		১০	১০
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						১					২				৩								৪								০৪
গুচ্ছ ২	রসায়ন /ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত						১			২			৩		৪			৫			৬			৭		৮			৯		১০	১০
গুচ্ছ ৩	পদার্থবিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুশাসন/অর্থনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি	১	২		৩			৪			৫			৬			৭			৮		৯						১০				১০
গুচ্ছ ৪	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন					১			২			৩			৪			৫				৬			৭		৮					০৮
গুচ্ছ ৫	উচ্চাঙ্গ সংগীত/ উচ্চতর গণিত/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/পালি/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ মনোবিজ্ঞান/ পরিসংখ্যান/ মৃত্তিকা বিজ্ঞান/ প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান / চারু ও কারুকলা/নাট্যকলা /সমরবিদ্যা/ শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ					১				২						৩			৪	৫			৬				৭			৮		০৮
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০

Assignments for the HSC Examinees 2022

Subject: English	Paper: One (1)	Subject Code: 107	Level: HSC

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics						Comment
					Performance criteria					
				Indicators	**Excellent 4**	**Very Good 3**	**Good 2**	**Needs improvement 1**	**Marks**	
3	Assignment title: **Writing a Speech** **Total marks = 16**	**Unit -3 (Dream)** Learners will be able to - write formal, informal, academic, professional and **other genres** of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)	Suppose you want to be elected as a mayor in your locality. Prepare a written speech for presenting it before your voters • Write 250 words • To develop the assignment, use the following points: a. Introduce yourself as a candidate b. Narrate your experience, dedication and skills c. Write what your plans are for the development of the area including health, education, environment, communication issues if elected. d. Put down some arguments in favour of your candidature e. Closing statements requesting the readers to elect you.	**Organization of ideas**	The work includes all five points stated in the instructions.	The work includes at least four points stated in the instructions.	The work includes at least three points stated in the instructions.	The work includes at least two points stated in the instructions		
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary accurately without repetition	Uses an adequate range of vocabulary accurately with little repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using proper words and some repetitions	Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy		
				Grammar	Almost error free in every respect.	Some minor grammatical errors.	There are some major grammar errors	Almost every sentence has grammatical errors.		
				Presenting arguments	Excellent arguments to convince the audience	Moderate arguments to convince the audience	Limited arguments to convince the audience	Very limited arguments to convince the audience.		

Remarks	Range
Excellent	**13-16**
Very Good	**11-12**
Good	**08-10**
Needs Improvement	**0-07**

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান   পত্র: দ্বিতীয়   বিষয় কোড: ১৭৫   স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: স্থির তড়িৎ	শিরোনাম: **ধারকের ধারকত্ব ও সঞ্চিত শক্তি সম্পর্কিত সমস্যাবলী** (ক) একটি সমান্তরাল পাত ধারকের দুই প্রান্ত V তড়িৎ চালক বিশিষ্ট একটি ব্যাটারির দুই প্রান্তে লাগানো হলো। ধারকটির ধারকত্ব C ও প্রতিটি পাতের ক্ষেত্রফল A হলে প্রতিটি পাতে কত মানের চার্জ জমা হবে? (খ) *এই প্রক্রিয়ায়* ব্যাটারি হতে কতটুকু শক্তি ব্যয় হবে? (গ) ধারকে সঞ্চিত শক্তির মান কত? (ঘ) তোমার দেওয়া (খ) ও (গ) এর উত্তর ভিন্ন হলে, এর কারণ ব্যাখ্যা করো। যদি ভিন্ন না হয়, তবে তাও ব্যাখ্যা করো। (ঙ) চার্জিত হওয়ার পর ধারকটিকে ব্যাটারি বিযুক্ত করা হলো এবং পাতদ্বয়ের মাঝের দুরত্ব দ্বিগুণ করা হলো । ধারকটির পাতদ্বয়ের মাঝে এই অবস্থায় বিভব পার্থক্য কত? (চ) শেষোক্ত অবস্থায় ধারকে কতটুকু শক্তি সঞ্চিত আছে ? (ছ) এবারে শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা করো। একটি স্প্রিংয়ের প্রসারণ এর সাথে তুলনা করে তোমার উত্তরের যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।	• ধারক ও ধারকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ধারকের শক্তি পরিমাপ করতে পারবে।	স্থির তড়িৎ অধ্যায়	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)

নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য
(ক)	চার্জ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(খ)	ব্যয়িত শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(গ)	সঞ্চিত শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(ঘ)	(খ) ও (গ) এর উত্তরের ব্যাখ্যা (ভিন্নতা অথবা অভিন্নতার ব্যাখ্যা)	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা উপস্থাপন	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(ঙ)	বিভব পার্থক্য পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(চ)	শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(ছ)	শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ ব্যাখ্যা উপস্থাপন এবং উত্তরের যথার্থতা নিরূপণ	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		

এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর:১৬   প্রাপ্ত নম্বর:

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ২৭০ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-১৯৭১)	ভাষা আন্দোলন, যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন, ছয়দফা, ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন-ফলাফল ১৯৭১ ও বর্তমান বাংলাদেশ-বিশ্লেষণপূর্বক উপস্থাপন	• ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। • বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। • পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ণ করতে পারবে। • ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূণ্যায়ন করতে পারবে। • বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ভাষা আন্দোলন, ৫৪এর যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন • ৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা • ৬৯এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু	

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট	
৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে	
৬৯এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	
৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।	
উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১১০ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৪ তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	বাংলাদেশে উৎপাদিত পণ্যের উপর ভিত্তি করে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস কর। দ্রুত শিল্পোন্নয়নে কোন ধরণের শিল্প স্থাপন করা যুক্তিযুক্ত- মতামত দাও	• বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। • সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস • রপ্তানিমুখী শিল্প • সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ	

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস করণের ব্যাখা	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে	
রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণ	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি।	
সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা পরিলক্ষিত হয়নি	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা　　পত্র: দ্বিতীয়　　বিষয় কোড: ১২২　　স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট.নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: যৌক্তিক বিভাগ	যৌক্তিক বিভাগ বনাম অনুপপত্তি : ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ।	শিখন ফল : ১. যৌক্তিক বিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. দ্বিকোটিক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ব্যবহার করে অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান বের করতে পারবে।	• যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি • যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা • যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি • যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	(রুব্রিক্স নিচে)	

নির্দেশক	৪	৩	২	১
যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও উদাহরণসহ প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও উদাহরণ ছাড়া প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	শুধু মাত্র যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে
যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা	উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা দিলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণার ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে
যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি	যৌক্তিক বিভাগের ছয়টি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের পাঁচটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের চারটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের তিনটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে
যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	যৌক্তিক বিভাগের ছয়টি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	যৌক্তিক বিভাগের পাঁচটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	যৌক্তিক বিভাগের চারটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	যৌক্তিক বিভাগের তিনটি নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে

ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম
২.	১১-১২	উত্তম
৩.	০৮-১০	ভালো
৪.	০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান পত্র : দ্বিতীয় বিষয় কোড: ২৫৪ স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৪	যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ	যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে। কোম্পানির সকল আর্থিক বিবরণী আইনসম্মত কাঠামো অনুযায়ী তৈরি করতে পারবে।	ক) বহুধাপ বিশদ আয় বিবরণী করতে হবে। খ) ছক অনুয়ায়ী করতে হবে। গ) কোম্পানী আইন-১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)

যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ

পদ্মা ভ্যালি লিমিটেড এর অনুমোদিত মূলধন প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ৭০,০০০ শেয়ার, যার মধ্যে ইস্যুকৃত ৪০,০০০ ও বিলিকৃত প্রতিটি শেয়ার ১০ টাকা মূল্যের ৩২,০০০ শেয়ার । ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির রেওয়ামিল নিম্নরুপ:

হিসাব শিরোনাম	ডেবিট (টাকা)	হিসাব শিরোনাম	ক্রেডিট (টাকা)
সুনাম	৪৫,০০০	শেয়ার মূলধন	৩,২০,০০০
১০% বিনিয়োগ (১-৬-২০২০)	১,০০,০০০	শেয়ার অধিহার	২০,০০০
		বিবিধ পাওনাদার	৫০,০০০
যন্ত্রপাতি	৮০,০০০	১২% ঋণপত্র (১-৪-২০২০)	৩৫,০০০
আসবাবপত্র	৬৫,০০০		
মজুদ পণ্য (১-১-২০২০)	১৫,০০০	সঞ্চিতি তহবিল	৪৫,০০০
		বিক্রয়	৪,০২,০০০
ক্রয়	১,৯০,০০০	ফেরত	৩,০০০
ফেরত	২,০০০	অনাদায়ী পাওনা	৩,০০০
বেতন	৫,০০০	সঞ্চিতি	
মজুরি	৭,০০০	সর্বোৎকৃষ্ট পন্যের জন্য পুরস্কার	৫,০০০
ক্রয় পরিবহন	৮,০০০		
ভাড়া (১/০ অংশ কারখানা)	১২,০০০	বকেয়া বেতন	৩,০০০
		প্রদেয় বিল	১২,০০০
ইজারা সম্পত্তি (১০ বছর)	৬০,০০০	নিম্নদাবি লভ্যাংশ	৫,০০০
		কমিশন	৫,০০০
অফিস সাপ্লাইজ	১০,০০০	শেয়ার হস্তান্তর ফি	৪,০০০
বিবিধ দেনাদার	৫০,০০০	পুঁজিভূত অবচয়-যন্ত্রপাতি	২,০০০
অনাদায়ী পাওনা	২,০০০		
নগদ	১০,০০০		
ব্যাংক জমা	১,০০,০০০		
প্রাথমিক খরচ	১০,০০০		
বিলম্বে পণ্য সরবরাহের ক্ষতিপূরন	৬৫,০০		
দালানকোঠা	১,২০,০০০		
অডিট ফি	৫,০০০		
লভ্যাংশ প্রদান	১১,৫০০		
	৯,১৪,০০০		৯,১৪,০০০

সমন্বয়সমূহঃ

১. সমাপনী মজুদ পণ্য ৯০,০০০ টাকায় মূল্যায়ন করা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা ৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য
মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয়ের যথাযথ ধাপ অনুসরণ	সঠিক নীট মুনাফা নির্ণীত হলে	মোট মুনাফা ঠিক কিন্তু নীট মুনাফা ভুল	মোট মুনাফা ঠিক কিন্তু নীট মুনাফা নির্ণীত হয়নি	মোট মুনাফা ভুল নির্ণীত হয়েছে		
সংরক্ষিত আয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ		
মালিকানা স্বত্ব বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ		
আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ		
কোম্পানী আইনের প্রয়োগ	যথাযথ প্রয়োগ	অধিকাংশ প্রয়োগ	আংশিক প্রয়োগ	আইন অনুসরিত হয়নি।		

ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি	
১	অতি উত্তম	১৬-২০	
২	উত্তম	১৪-১৫	
৩	ভাল	১০-১৩	
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯	

	হয়েছে এর মধ্যে ২,৫০০ টাকা মূল্যের অব্যবহৃত সাপ্লাইজ অন্তর্ভুক্ত আছে। ২. শেয়ার অধিহারের অর্ধাংশ প্রাথমিক খরচ অবলোপন এর জন্য সমন্বিত হবে এবং অবশিষ্টাংশ সঞ্চিতি তহবিলে স্থানান্তর করতে হবে। ৩. নীট মুনাফার ৫,০০০ টাকা দিয়ে নিমজ্জিত তহবিল তৈরি করতে হবে। ৪. বিবিধ দেনাদারের ৫,০০০ টাকা অনাদায়ী পাওনা বাবদ অবলোপন করতে হবে। অবশিষ্ট দেনাদারের উপর ৫% নিয়ে অনাদায়ী দেনা সঞ্চিতি তৈরি করতে হবে। ৫. কোম্পানির ১,০০০ টাকার একটি দুর্ঘটনাজনিত দাবি রয়েছে, যা এখন পর্যন্ত কোম্পানি অস্বীকার করেছে। ৬. যন্ত্রপাতির মধ্যে নুতন যন্ত্রপাতি অন্তর্ভুক্ত আছে, যার মুল্য ৫,০০০ টাকা, যা ১ জুলাই ২০২০ তারিখ ক্রয়কৃত, যন্ত্রপাতির উপর অবচয়ের হার ৫%। ৭. ক্যাশিয়ার কর্তৃক ক্যাশবাক্স থেকে টাকা চুরি হয়েছে ১,০০০ টাকা যা হিসাবভুক্ত হয়নি । ৮. আসবাবপত্রের উপর ১০% অবচয় ধরতে হবে। ৯. শেয়ার মূলধনের উপর ৫% লভ্যাংশ ঘোষনা করো। ক) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করো । খ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য সংরক্ষিত আয় বিবরণী প্রস্তুত করো। গ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির শেয়ারহোল্ডারদের মালিকানা স্বত্ব বিবরণী প্রস্তুত করো। ঘ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো।			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ২৮০ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৪ অধ্যায়: সপ্তম খাদ্যের পুষ্টিমূল্য	তোমার নিজের এবং তোমাদের পরিবার/ আত্মীয় যে কোনো ২ জন সহ মোট ৩ জনের দৈনিক গ্রহণকৃত খাদ্যের তালিকা তৈরি এবং গ্রহণকৃত খাদ্যের পুষ্টি মূল্যের চার্ট উপস্থাপন	• খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বর্ণনা করতে পারবে • খাদ্যের পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে	• বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি • তালিকায় উল্লিখিত খাদ্য গুলোর প্রধান পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নিণয় • উক্ত পরিমাণ থেকে প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয় • দৈনিক মোট ক্যালরি নির্ণয় • প্রাপ্ত তথ্য দিয়ে চার্ট তৈরি	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি	পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ২ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ১ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	৩ বা তার কম জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করেছে কিন্তু পরিমাণ উল্লেখ করতে পারেনি	
পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয়	সকল খাদ্যের কার্বোহাইড্রেড, প্রোটিন ও ফ্যাটের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	সকল খাদ্যের যেকোনো ২টি পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	শুধু ১টি করে পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	শুধু মাত্র কয়েকটি খাদ্যের ১/২টি পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	
প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয়	যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পেরেছে	অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে	আংশিক নির্ণয় করতে পেরেছে	অসম্পূর্ণ ভাবে উপস্থাপন করেছে	
মোট ক্যালরি	যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পেরেছে	অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে	আংশিক নির্ণয় করতে পেরেছে	অসম্পূর্ণ ভাবে উপস্থাপন করেছে	
চার্ট উপস্থাপন	পূর্ণাঙ্গ চার্ট উপস্থাপন করতে পেরেছে	চার্টে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করতে পেরেছে	চার্টে আংশিক তথ্য উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারেনি	
				মোট	

বরাদ্দকৃত মোট নম্বর- ২০

যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক- ৫০-৬৯%, যথাযথ হয়নি- ৪৯% এর নিচে

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন